

疾病传播 (污染链)

目的是根据参与人已有的知识和经验，评估他们对于腹泻、疟疾及其他与水和卫生相关的疾病传播的理解。这一活动也可以通过向人们询问解决这些疾病的途径来促使人们采取行动。这一部分学习结束后，学员应该能够哪些卫生行为与水和卫生相关疾病的传播有关，并能确定阻止疾病传播的方法。

活动1

- 将学员分成几个小组，有一套显示某一种疾病如何传播的图片，将这些图片内的卡片顺序打乱，分给小组。
- 叫学员将这些图片按正常的顺序排列起来。小组内有些成员了解的知识比其他人多一些，通常这一活动能产生很多关于疾病如何传播的讨论。
- 每一组向其他组展示疾病传播的方式，并说明可能会产生误解的地方。
- 每一组在传播链中画上可能会对传播形成阻碍的地方。
目前情况下可以采取什么行动阻止传播？由谁来做？
让学员：
 - 1、确定针对图片中的内容，他们会做什么不同的行为？
 - 2、想一下他们将怎样动员其他人采取行动预防疾病？
- 回顾疾病传播的主要方式和主要的预防方法

活动2

- 让学员思考一下腹泻传播的主要途径
- 向学员解释传播途径可以用一个F图表呈现。展示F图表，并介绍各种不同的途径。
- 暂时将这个图表拿走
- 将学员分成小组，将显示不同传播途径的卡片发给小组，让小组凭记忆将卡片拼成F图表。
- 给小组发放显示能阻断污染源的卡片，让他们将卡片放在图表中的合适位置。
- 让小组之间互相查看图表，并且对有误解的地方提问问小组成员他们能在家里或社区里做什么以预防腹泻。



两个孩子法

此项练习的目的是，让参与人找出导致疾病的原因，并确定可以保护他们的孩子健康的行为方法。

生病的原因有很多种，不仅包括个人不卫生的行为习惯，还包括一些外部的因素，如冲突、性别关系、国家和国际关系。开展这项活动时可以不考虑政治因素，除非要求在更大的范围内讨论这一问题。

这一部分结束时，学员能够确定可能引起疾病的因素，及阻止疾病的方法。这项活动可以在在培训社区促导员时使用，也可以在培训有小孩的母亲时使用。

- 给学员两幅图片，一幅显示的是一个健康的小孩，另一幅是一个生病的小孩
- 将学员分成小组，拿一些显示健康行为和不健康行为的图片，将顺序打乱，发给学员
- 让小组确定哪些图片可以使小孩生病，哪些可以使小孩健康
- 让志愿者各自画一幅图片，然后把图片放在健康的儿童图下或生病的儿童图下
- 问学员这些行为在他们的社区内是不是很普遍，是否能想出其他的可以加到列表里的行为？
- 让学员思考是否可以做更多以保护他们孩子的健康；在家里他们可以做哪些行为改变。



三档分类

这项练习的目的是让学员讨论常见的卫生习惯，及他们对这些习惯的看法。这个可以帮助促导师了解社区卫生行为及当地对于卫生的已有知识，可以促使人们采取行动。

这一项活动结束后，学员可以确认好的与不好的卫生行为，并可以建议解决不卫生行为的方法。

- 适合6到7个人的小组做，可以确保每个人都参与
- 将学员分成小组，给每一组分发一套描述各种卫生行为的图卡。如果小组成员中有些人不习惯看图片，确保每组有人可以讲解图片的意思。
- 让学员根据这些图片反映的对健康的影响，将它们分为三类：好，不好，既有好处也有不好处。
- 让学员尽量多的进行讨论。促导师帮忙解释当地知识和行为之间的关系。例如，如果人们说烧水是一个好的行为，那么一定要查看使用这种方法的话是否可以获得燃料。
- 让每一小组说出一个或两个显示不好行为的图卡，讲一下会发生什么情况，谁负责改善这一状况。谁会参与到改善行动中？
- 确保每一组对可能产生歧义的图片进行解释。
- 使用当地术语记录讨论的要点。项目记录里应该显示这些要点，可以作为基线调查数据。在之后的监督和评估中也可以使用这一方法。



投票活动

投票活动用于讨论社区内的卫生习惯的好坏及探讨行动选择。投票时可以使用口袋图。或者也可以使用在地上放碗的方式。投票时应该以一种隐蔽的方式进行，可以用一个屏幕遮挡，或者让参与人在会议室外等候，投票时逐个进入会议室投票。

- 投票时可以使用纸条、卡片、瓶盖或小石头。如果投票人中既有老人、小孩又有男人、女人，那么最好给他们不同的投票卡。
- 把口袋投票图挂起来，这样每个人都能看到。向参与人解释这一活动的目的，如确定各种水、卫生相关疾病的发生频率或某种卫生习惯的频率等。
- 图表上部的是表示卫生行为、厕所类型、人们的排便地点、水源或水与卫生相关疾病的图片。下部是代表“有时”“总是”“从不”的图片；代表男人、女人、儿童的图片；代表用水的图片等。
- 让人们对图片进行讨论，确保他们对图片有相同的理解。最好先让一两个人尝试投票，做一个示范。
- 将票分发给每一个参与人，每个人轮流进行投票。如果是最常见的疾病，只需要给每个人发一道两个票。如果是卫生习惯方面，针对每一种行为都发一张票。如果分了很多种票，最好先对一种票进行投票，计数，然后做另外一种投票。
- 每个人都投完票后，在众人面前唱票。将投票图表放在桌上，在每一个图片下把投的票排起来。
- 这项练习最重要的部分是对投票结果进行讨论，及应该采取什么行动。

